



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
Европейски фонд
за регионално развитие
Инвестираме във вашето бъдеще



НАЦИОНАЛНА
СТРАТЕГИЧЕСКА
РЕФЕРЕНТНА РАМКА
2007 – 2013



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„Развитие на конкурентоспособността
на българската икономика” 2007-2013
www.opcompetitiveness.bg

Изх. № 136-16/Ф,Е

Дата 06.03.2014г.

ДО

ВСИЧКИ ЗАИНТЕРЕСОВАНИ ЛИЦА

Относно: Процедура за възлагане на обществена поръчка по реда на глава V от Закона за обществените поръчки (ЗОП) с предмет:
„Обучения за експерти, оценители и лица, подлежащи на акредитация” (провеждане на 24 семинара с продължителност до 3 (три) дни, ориентирани тематично по области, провеждане на обучение на 10 обучители за придобиване на качеството оценител/водещ оценител и на 5 експерти на ИА БСА за придобиване на квалификация за извършване на оценки и акредитации на провайдери)“

УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА,

На основание чл. 29, ал. 1 от ЗОП, в отговор на постъпило писмено искане от участник за становище във връзка с участие в открита процедура за възлагане на обществена поръчка с предмет: **„Обучения за експерти, оценители и лица, подлежащи на акредитация”** (провеждане на 24 семинара с продължителност до 3 (три) дни, ориентирани тематично по области, провеждане на обучение на 10 обучители за придобиване на качеството оценител/водещ оценител и на 5 експерти на ИА БСА за придобиване на квалификация за извършване на оценки и акредитации на провайдери), открита с Решение № 6/19.02.2014г. на изпълнителния директор на Изпълнителна агенция „Българска служба за акредитация”, Ви предоставяме разяснения, както следва:

Въпрос 1: Предмет на обособена позиция 1 е организиране и провеждане на общо 24 семинара с продължителност до 3 дни, профилирани в най-малко следните дванадесет области: (електрическа безопасност; нисковолтово оборудване; съдове под налягане; оборудване под налягане; машини; асансьори; играчки; калибриране; изпитване; контрол; сертификация; медицински лаборатории и други). Възможно ли е да се появят допълнителни области? От всяка област по 2 обучения ли ще има, ако областите са посочените дванадесет?

Договор № BG161PO003-4.3.01-0004-C0001 за директно предоставяне на безвъзмездна помощ по Приоритена ос 4 "Укрепване на международните пазарни позиции на българската икономика" по Оперативна програма „Развитие на конкурентоспособността на българската икономика” 2007-2013 Проект „Подобряване на достъпа до услугите, предоставяни в областта на акредитацията”



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
Европейски фонд
за регионално развитие
Инвестираме във вашето бъдеще



НАЦИОНАЛНА
СТРАТЕГИЧЕСКА
РЕФЕРЕНТНА РАМКА
2007 – 2013



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„Развитие на конкурентоспособността
на българската икономика” 2007-2013
www.opcompetitiveness.bg

Отговор: Задължително е провеждането по едно обучение за всяка от посочените области, като е възможно провеждане и на второ обучение по някоя от областите. Възможно е провеждане на обучения по допълнителни области, което се има предвид, при посочване на „и други” в областите на обучения по обособена позиция 1.

Въпрос 2: В част 3 (Техническа спецификация), раздел III (Изисквания към техническото предложение) в точка 2.1. тире пето е посочено „-доказателства за компетентността на лекторите”. Какъв тип доказателства ще приеме комисията и трябва да бъдат посочени, при условие че в раздел II (Технически спецификации), стр. 17 е посочено Лекторите и техните професионални автобиографии подлежат на предварително съгласуване от ИА БСА минимум 1 месец преди провеждане на съответното обучение?

Отговор: В техническото предложение участникът следва да посочи с какви доказателства ще удостовери компетентността на лекторите и на какъв принцип ще ги подбира. Конкретните лектори и техните професионални автобиографии, придружени с доказателствата за компетентност, ще бъдат предоставяни от избрания изпълнител минимум 1 месец преди провеждане на конкретното обучение за съгласуване и одобряване от възложителя.

Въпрос 3: Предмет на обособена позиция 2 е „Обучение на 10 обучители от ИА БСА за придобиване на качеството оценители/водещ оценител”. Предвиждат ли се специфични професионални области (пример: електрическа безопасност) за обучението по обособена позиция 2 или обучението трябва да бъде по Методи и техники за обучения за възрастни?

Отговор: Обучението е насочено към обучение на обучители. Обучените обучители впоследствие ще обучават водещите оценители, оценители и експерти в различните области, в които агенцията предоставя акредитация. Изискването към лекторите е да бъдат експерти, компетентни и с опит в провеждане на обучения, както и да имат опит и в областта на акредитацията. Не се предвиждат обучения в специфични професионални области за обучението по обособена позиция 2.

Въпрос 4: Допустимо ли е лекторите по позиция 1 да са лица с трудови и/или граждански отношения с ИА БСА?



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
Европейски фонд
за регионално развитие
Инвестираме във вашето бъдеще



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„Развитие на конкурентоспособността
на българската икономика” 2007-2013
www.opcompetitiveness.bg

Отговор: Не е допустимо лекторите по позиция 1 да са лица с трудови правоотношения с ИА БСА.

С уважение,

инж. ЕЛЗА ЯНЕВА

*Изпълнителен директор на Изпълнителна
агенция „Българска служба за акредитация“*

(п)